

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Декан юридического факультета

И.В. Петрова

« 09 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Специальность: 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки – 2024

Разработана
к.ю.н., доцент кафедры
частноправовых дисциплин
И.В. Белоус И.В. Белоус

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин

И.В. Петрова И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры
частноправовых дисциплин
от « 08 » февраля 2024 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой ЧПД
И.В. Петрова И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от « 09 » февраля 2024 г.
протокол № 6
Председатель УМК
И.В. Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторные работы
 - 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовые основы цифровой экономики» является компетентностная подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в том числе: получение обучающимися правовых знаний об основных направлениях развития права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации.

Задачи дисциплины: формирование целостных представлений о цифровой экономике; формирование представлений об объектах и субъектах цифровой среды, а также областей, нуждающихся в правовом регулировании; формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы цифровой экономики» входит в общепрофессиональный цикл и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (ОП.В.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	МДК.В.01.02. Правовое регулирование государственных, муниципальных и корпоративных закупок
ОП. 03. Административное право	ПП.В.01. Производственная практика (по профилю специальности) по модулю: Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) (агент по закупкам)
ОП.04. Гражданское право	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) по модулю: Правоприменительная деятельность
ОП.05. Информационные технологии в юридической деятельности	ПП.ПдП. Производственная практика (преддипломная)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знает требования законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере цифровой экономики
	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	знает сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства в сфере цифровой экономики
	умеет составлять различные виды юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	владеет навыками проектирования юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 106 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 (ООО*) 3 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	52	52
в том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего) (СР)	54	54
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка	44	44
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет
Общий объем, час	106	106

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 (ООО*) 4 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СР)	92	92
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка	82	82
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2	2
Общий объем, час	106	106

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Общие положения о цифровой экономике	Понятие цифровой экономики. Цифровая информация как объект регулирования. Система правового регулирования цифровой

		<p>экономики. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности: основные направления. LegalTech.</p>
Тема 2	Субъекты цифровых правоотношений	<p>Понятие и признаки цифровых правоотношений.</p> <p>Субъекты цифровых правоотношений, их правовой статус. Потребитель (пользователь) информации как субъект права. Информационные посредники. Правосубъектность.</p> <p>Юридическая ответственность субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации.</p>
Тема 3	Правовое регулирование электронного документооборота	<p>Понятие электронного документа.</p> <p>Классификация электронных документов.</p> <p>Юридическая сила и обеспечение сохранности электронных документов. Электронная подпись.</p> <p>Нотариальное удостоверение интернет-страниц.</p>
Тема 4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	<p>Договор в сфере цифровой экономики: понятие, характеристика, виды.</p> <p>Способы заключения договора в электронной форме.</p> <p>Технология blockchain. Смарт-контракт. Электронные агенты.</p> <p>Дистанционная купля-продажа. Защита прав потребителей при осуществлении дистанционной купле-продаже.</p> <p>Договоры с лицами, работающими на удаленном доступе с использованием информационно-телекоммуникационной сети.</p> <p>Цифровые права. Цифровая валюта.</p>
Тема 5	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	<p>Понятие и объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий.</p> <p>Особенности возникновения прав на объекты авторского права. Создание и обнародование объекта авторского права в сети Интернет.</p> <p>Результаты деятельности искусственного интеллекта, сопоставимые с объектами авторского и патентного права. Правовой режим для произведений, созданных программами для ЭВМ. Базы данных.</p> <p>Субъекты и объекты патентного права.</p> <p>Ноу-хау (секреты производства) как объект интеллектуальной собственности: понятие, условия правовой охраны в цифровой среде.</p> <p>Топологии интегральных микросхем.</p> <p>Структура исключительных прав. Содержание исключительных прав на средства индивидуализации.</p> <p>Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Электронный документооборот.</p> <p>Сайт в сети Интернет. Доменное имя.</p>

Тема 6	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	<p>Законодательство о персональных данных. Основные понятия и сфера действия. Наличие законного основания для обработки персональных данных.</p> <p>Субъекты персональных данных.</p> <p>Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных.</p> <p>Генетическая информация и персональные данные.</p> <p>Обработка персональных данных в Интернете.</p> <p>Способы защиты частной информации.</p>
--------	--	---

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1	Общие положения о цифровой экономике	17	4	4	-	9
Тема 2	Субъекты цифровых правоотношений	17	4	4	-	9
Тема 3	Правовое регулирование электронного документооборота	17	4	4	-	9
Тема 4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	17	4	4	-	9
Тема 5	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	21	6	6	-	9
Тема 6	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	17	4	4	-	9
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
	Общий объем, час	106	26	26	-	54

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1	Общие положения о цифровой экономике	17	-	2	-	15
Тема 2	Субъекты цифровых правоотношений	17	2	-	-	15
Тема 3	Правовое регулирование электронного документооборота	17	2	-	-	15
Тема 4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	17	-	2	-	15
Тема 5	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	19	2	-	-	17
Тема 6	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	17	-	2	-	15
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2				
	Общий объем, час	106	6	6	-	92

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1	Тема 1	С	Общие положения о цифровой экономике	4
2	Тема 2	С	Субъекты цифровых правоотношений	4
3	Тема 3	С	Правовое регулирование электронного документооборота	4
4	Тема 4	С	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	4
5	Тема 5	С	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	6
6	Тема 6	С	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1	Тема 1	С	Общие положения о цифровой экономике	2
2	Тема 4	С	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	2
3	Тема 6	С	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	2

5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Общие положения о цифровой экономике	9
Тема 2	Субъекты цифровых правоотношений	9
Тема 3	Правовое регулирование электронного документооборота	9
Тема 4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	9
Тема 5	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	9
Тема 6	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	9

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Общие положения о цифровой экономике	15
Тема 2	Субъекты цифровых правоотношений	15
Тема 3	Правовое регулирование электронного документооборота	15
Тема 4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой	15

	экономики	
Тема 5	Интеллектуальная собственность в цифровом пространстве	17
Тема 6	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	15

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 1	Л	Проблемная лекция	4	2
Тема 1	С	Групповая дискуссия	2	2
Тема 2	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4	-
Тема 2	С	Работа в малых группах	2	-
Тема 3	Л	Проблемная лекция	4	2
Тема 3	С	Работа в малых группах	2	-
Тема 4	Л	Лекция-дискуссия	4	-
Тема 4	С	Групповая дискуссия	2	2
Тема 5	Л	Проблемная лекция	6	2
Тема 5	С	Разбор конкретных правовых ситуаций	4	-
Тема 6	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4	-
Тема 6	С	Разбор конкретных правовых ситуаций	2	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Знает: требования законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере цифровой экономики;	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы; тестовые задания)

Код и наименование формируемой компетенции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	практические задания	Дифференцированный зачет (ситуационная задача)
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Знает: сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства в сфере цифровой экономики;	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы; тестовые задания)
	Умеет: составлять различные виды юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;	практические задания	Дифференцированный зачет (ситуационная задача)
	Владеет: навыками проектирования юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий	практические задания	Дифференцированный зачет (ситуационная задача)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для устного опроса при текущем контроле

1. В чем заключается потенциал использования информационных технологий юриспруденции?
2. Что такое Интернет с точки зрения современного правопонимания?
3. Какие требования законодательства Российской Федерации обязан обеспечить юрист при использовании облака для хранения персональных данных клиентов?
4. Подходы к определению юрисдикции в сети Интернет.
5. Click-wrap соглашение и его особенности.
6. Могут ли договор и документы, подтверждающие выполнение работ (акт приема-передачи), оформляться в электронной форме и передаваться по сети Интернет?
7. Электронная подпись. Какой вид электронной подписи используется в онлайн-сервисах для подписания документов? Объясните свою позицию со ссылками на действующее законодательство.
8. Какие принципы, условия и требования обработки персональных данных знаете?
9. Охарактеризуйте правовой статус субъекта персональных данных.
10. Охарактеризуйте правовой статус оператора обработки персональных данных.
11. Каковы возможные правовые решения защиты частной информации в Интернете?
12. Можно ли сеть Интернет и другие информационно-коммуникационные сети отнести к местам, открытым для при применении ст. 1276 ГК РФ?
13. Чем отличаются изобретение, промышленный образец и полезная модель? Назовите критерии их патентования.
14. Предоставляется ли правовая охрана в качестве промышленного образца решениям, все признаки которых обусловлены исключительно-технической функцией изделия?

15. Допустимо ли без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения распространение результата интеллектуальной деятельности в сети Интернет?
16. Определите цели создания Государственной автоматизированной системы правовой статистики.
17. Сформирована ли правовая база применения технологий искусственного интеллекта в процессе реализации LegalTech-решений?

Типовые задания в тестовой форме

Тест 1. Технологии искусственного интеллекта - технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта (включая _____ зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта)

Тест 2. Переход цифрового права на основании сделки:

- а) не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву
- б) не требует согласия лица, обладающего цифровым правом
- в) требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву

Тест 3. Как называется способность материального носителя с зафиксированной на нем информацией самостоятельно или в сочетании с другими документами вызывать определенные юридические последствия?

- а) юридическая обязанность
- б) юридическая сила
- в) конвертируемость
- г) деликтоспособность

Тест 4. Маркировка в виде уникальной совокупности символов, идентифицирующих нотариальный документ, должна содержать:

- а) дату совершения нотариального действия; регистрационный номер нотариального действия; вид нотариального действия; фамилию, имя и отчество (при наличии) нотариуса (лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса), указанные на нотариальном документе; нотариальный округ нотариуса (лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса), совершившего нотариальное действие
- б) данные о заявителях, их представителях: фамилию, имя, отчество (при наличии) - для физического лица; полное наименование, идентификационный номер налогоплательщика (при наличии) либо основной государственный регистрационный номер (для юридического лица, зарегистрированного на территории Российской Федерации) - для юридического лица.
- в) оба варианта верны

Тест 5. Не допускается составление _____ с использованием электронных либо иных технических средств.

Тест 6. Сопоставьте институты права интеллектуальной собственности и направленность их действия:

1. авторское право	А. охрана формы объекта
2. право на секрет производство	В. охрана совокупности сведений любого характера
3. патентное право	С. охрана содержания объекта

Тест 7. _____ персональных данных — это действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному лицу.

Тест 8. Электронный документ — это:

- а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;
- б) совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;
- в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Тест 9. Машиночитаемое право - основанное на онтологии права изложение определенного набора правовых _____ на формальном языке (в том числе языке программирования, языке разметки), а также технологии машиночитаемого права (инструменты применения таких норм в виде необходимых информационных систем и программного обеспечения)

Тест 10. Какие из перечисленных источников информации могут быть использованы для установления правового статуса охранного документа на изобретение?

- а) патентные бюллетени «Изобретения. Полезные модели» (раздел «Извещение»)
- б) реферативный журнал «Изобретения Стран Мира» ИСМ
- в) бесплатная база данных ФИПС RUPAT
- г) научно – практический журнал «ИС. Промышленная собственность»

Тест 11. Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности при выдаче патента на полезную модель публикуются в официальном бюллетене

- а) сведения о заявке о выдаче патента на полезную модель
- б) отчет об информационном поиске
- в) сведения о выдаче патента на полезную модель
- г) сведения об отрицательном результате формальной экспертизы заявки о выдаче патента на полезную модель

Тест 12. Что относится к патентной документации в РФ:

- а) описание к заявкам и патентам
- б) реферат
- в) аннотация
- г) справочные материалы (классификация, указатели, индексы МПК)
- д) все ответы верны
- е) все ответы неверны

Тест 13. Возможна ли регистрация комбинированного товарного знака, включающего охраняемое наименование места происхождения товара «Ессентуки», зарегистрированного для минеральных вод:

- а) возможна только в отношении товаров «минеральные воды»
- б) возможна в отношении товаров «минеральные воды» с исключением из правовой охраны слова «Ессентуки»
- в) возможна для товаров «минеральные воды» и связанных с ними услуг «продвижение минеральных вод»

- г) возможна в отношении любых напитков с исключением из правовой охраны слова «Ессентуки».

Тест 14. Найдите и подчеркните ошибку (ошибки) в следующем утверждении: По лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на товарный знак (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования товарного знака в определенных договором пределах с обязательным указанием территории, на которой допускается использование, в отношении всех товаров, для которых зарегистрирован товарный знак.

Тест 15. Использование при совершении сделок с РИД факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования:

- а) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон
- б) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом или иными правовыми актами
- в) не допускается
- г) допускается по соглашению сторон

Тест 16. При предоставлении права использования секрета производства (ноу-хау) лицо, распорядившееся своим правом, обязано:

- а) сохранять конфиденциальность секрета производства в течение всего срока действия лицензионного договора
- б) сохранять конфиденциальность секрета производства в течение всего срока действия исключительного права на секрет производства
- в) как обладатель секрета производства вправе в любое время довести сведения о секрете производства до третьих лиц

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Технологии систематизации и хранения данных.
2. Концепция развития технологий машиночитаемого права.
3. Цифровизация контрольных функций работодателя за выполнением работниками трудовых обязанностей.
4. Цифровые технологии в судопроизводстве электронное правосудие.
5. Конструкторы правовых документов.
6. Создание договоров онлайн с помощью нейросети: плюсы и минусы.
7. Способы проверки нотариального документа при помощи ЕПГУ.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания для текущего контроля

Задание 1.

Продавец ООО «Петролиум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2022 года заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleum посредством заключения смарт-контракта. ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролиум Трейдинг» не был заключен договор.

Соответствует ли позиция ООО «Клайф» действующему законодательству?

Задание 2. Рекламное агентство привлекло к работе над проектом ИП, вся рабочая переписка велась в телеграм-канале. Там же исполнитель, который добросовестно реализовывал задачи, отправлял отчеты о результатах. Когда сотрудничество завершилось, представители агентства объявили, что сообщения в мессенджере не имеют юридического значения. По логике заказчика – поскольку никакие акты не подписывались – работа не может считаться выполненной, а, значит, нет и оснований для оплаты.

Контрольный вопрос: Прав ли заказчик? Аргументируйте позицию.

Задание 3. Вы являетесь единственным юристом в молодой, но очень стремительно развивающейся маркетинговой компании в России. Вашей компании предлагают заключить выгодный контракт с партнерами из иностранного государства для важного стратегического сотрудничества с датой начала действия контракта через три дня, но подписант от имени вашей компании уехал в отпуск за границу и не оставил доверенности для кого-либо из коллег, при этом он активно использует интернет и общается с вами по рабочей почте. Без подписанного контракта ваши партнеры не готовы приступить к работе, и вы рискуете потерять контракт.

Контрольный вопрос: Опишите, какие есть у вас возможности по разрешению данной ситуации.

Задание 4. Договор, заключённый с использованием электронных средств, был заключен по ошибке, а именно по ошибке со стороны ответчика были заключены договоры с истцами.

Контрольный вопрос: Можно ли признать такой договор недействительным?

Задание 5. По условиям смарт-контракта покупатель уплачивает сумму денежных средств за приобретаемый товар при поступлении его на склад. В случае ошибки в программном коде, при которой не может быть реализована процедура проверки поступления товара на склад, сумма денежных средств, уплачиваемая покупателем, не поступит к продавцу. Таким образом, исполнение не сможет быть произведено с обеих сторон – покупатель не получит товар, продавец не получит денежные средства.

Контрольный вопрос: Как разрешить такую ситуацию?

Задание 6. Подготовить и заполнить таблицу правового регулирования объектов интеллектуальной собственности и субъектов интеллектуальной деятельности, изучив образцу, изучив все объекты права интеллектуальной собственности, указанные в ст. 1225 ГК РФ.

№	Объекты правовой охраны (ст. 1225 ГК РФ)	Субъекты интеллектуальной деятельности, связанные с регулированием объекта	Охраняемые законом интеллектуальные права	Срок охраны интеллектуальных прав	Охранный документ	Пример
1.						
2.						
3.						

Цифровые инструменты для составления таблицы: MS Excel или MS Word.

При заполнении таблицы изучить данные об объектах, их авторах и правообладателях, воспользовавшись официальными цифровыми ресурсами и открытыми базами данных, доступными в сети Интернет по адресам: <https://rospatent.gov.ru/> / new.fips.ru / rao.ru / rosvois.ru / / findpatent.ru / reestr.gossort.com / wipo.int и др. доступными легальными источниками в сети Интернет.

Задание 7. Изучение действующего сайта в сети Интернет как комплексного цифрового объекта и подготовка подробного ответа на следующие вопросы:

1) Определите вид сайта и структурные составляющие, включающие объекты интеллектуальной собственности. Какими нормами права интеллектуальной собственности регулируется создание и использование данного сайта?

2) Классифицируйте охраноспособные объекты, размещенные на страницах сайта. Каким институтом права интеллектуальной собственности обеспечивается охрана данных объектов?

3) Кто является автором (авторами) и правообладателем объектов, размещенных на сайте. Опишите общие правовые характеристики субъектов (авторов и правообладателей), согласно вашей классификации объектов.

4) Вычислите сроки охраны исключительных прав на указанные Вами охраноспособные объекты, размещенные на страницах сайта.

5) Какие правовые документы должны обеспечивать легальную работу данного сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет? Проверьте наличие и содержание данных документов на сайте. Укажите администратора или информационного посредника для целей предъявления претензий или исковых требований.

Студентам выдаются ссылки на сайты в сети Интернет. Распределение заданий происходит по вариантам. Количество вариантов зависит от количества студентов в группе. Практическое задание подлежит выполнению внеаудиторно, письменно.

Задание 8. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Задание 9. Сконструировать договор, используя Конструктор договоров онлайн (Договор.ру - <https://dogovor.ru/>).

Вид договора и сходные данные определяются студентом самостоятельно.

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационного задания.
Время для подготовки: 30 минут

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1.	Контрольный вопрос	Определите и охарактеризуйте систему субъектов цифровых правоотношений.
2.	Тестовое задание	Тест. Идентификация лица состоит в: а) установлении сведений о лице и сопоставлении данных сведений с уникальным идентификатором; б) проверке лица на принадлежность ему идентификатора и установление правомерности владения им; в) наделении лица определенными правами и обязанностями в отношении цифровой информации; г) выдаче лицу открытого ключа усиленной электронной подписи. Тест. Передача нотариусами и специально уполномоченными работниками нотариальных палат в единую информационную систему нотариата сведений, предусмотренных Основами законодательства о нотариате, _____ разглашением тайны совершения нотариальных действий.

3.	Ситуационное задание	<p>Проанализируйте правовую ситуацию и соотнесите ее с нормативными предписаниями.</p> <p>Автор книги «Цифровое искусство» создал уникальное произведение, которое сочетает в себе текст, изображения и интерактивные элементы, доступные только через цифровую платформу. Однако он обнаружил, что его книга несанкционированно распространяется в виде электронных копий без его разрешения.</p> <p><i>Требуется</i></p> <p>Какие действия может совершить автор книги для защиты своих прав?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разместить знак защит авторского права «С»; 2) записать документ на машиночитаемый носитель и сдать пять обязательных экземпляров электронных изданий в Научно-технический центр «Информрегистр»; 3) заверить интернет-страницы у нотариуса; 4) депонировать произведение.
----	----------------------	---

**Перечень типовых контрольных вопросов для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)**

1. Законодательство в сфере цифровой экономики.
2. Понятие информации и ее виды.
3. Понятие, виды и объекты цифровых правоотношений.
4. Цифровые права.
5. Система субъектов цифровых правоотношений. Правосубъектность.
6. Электронный документ: понятие, правовая природа, классификация.
7. Понятия подлинник документа, копия и экземпляр документа в электронном документообороте.
8. Юридическая сила и обеспечение сохранности электронных документов.
9. Электронная подпись: понятие и виды.
10. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).
11. Договор в сфере цифровой экономики: понятие, характеристика, виды.
12. Способы заключения договора в электронной форме. Особенности заключение договора посредством обмена электронными документами.
13. Понятие и виды технологии блокчейн.
14. Понятие и признаки смарт-контракта. Существенные условия.
15. Дистанционная купля-продажа. Защита прав потребителей при осуществлении дистанционной купле-продаже.
16. Договоры с лицами, работающими на удаленном доступе с использованием информационно-телекоммуникационной сети.
17. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
18. Объекты авторских прав в цифровую эпоху: понятие и виды.
19. Особенности возникновения прав на объекты авторского права. Создание и обнародование объекта авторского права в сети Интернет.
20. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на топологии интегральных микросхем.
21. Ноу-хау (секреты производства) как объект интеллектуальной собственности: понятие, условия правовой охраны в цифровой среде.
22. Программы для ЭВМ. Особенности правового режима программ для ЭВМ. Особенности возникновения прав на программу для ЭВМ.
23. Содержание исключительных прав на средства индивидуализации.

24. Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Электронный документооборот.
25. Правовой режим доменного имени.
26. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий: понятие, виды основания.
27. Законодательство о персональных данных. Основания для обработки персональных данных.
28. Субъекты персональных данных.
29. Обработка персональных данных в Интернете. Способы защиты частной информации.
30. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное выполнение задания при правильно выбранном алгоритме; даны верные ответы на контрольный вопрос и условия задания; тестовое задание решено правильно;

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное выполнение задания при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответ на контрольный вопрос и условия задания содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно. Тестовое задание решено правильно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, не раскрывает содержание ответа на контрольный вопрос, выбирает неправильный алгоритм выполнения задания (неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки применения законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно. Тестовое задание решено неправильно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает содержание ответа на контрольный вопрос, выбирает неправильный алгоритм выполнения задания, допускает значительное количество ошибок применения законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют. Тестовое задание решено неправильно.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18147-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534389>

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534514>



Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
 Microsoft Office Professional Plus 2019
 Консультант-Плюс
 Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
 Справочно-правовая система «Законодательство России»
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
 Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
 Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
 Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com>
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
 Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - <https://www.wipo.int/portal/ru>
 Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности - <https://rospatent.gov.ru/ru>
 Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>
 Онлайн-курс «Цифровая грамотность» - <https://openedu.ru/catalog/?q=цифровая+грамотность>
 Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/index.html>
 Поисковая система Google
 Поисковая система Yandex
 Поисковая система Rambler

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для проведения семинаров и практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория СКСИ, мастерская.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.